

Fiche de conseils

Les personnes ayant un handicap et le parcours de sauvegarde

Cette fiche de conseils décrit certains principes fondamentaux à prendre en compte lors de l'application d'une approche de sauvegarde et de l'utilisation des ressources du centre de ressources et d'assistance. Elle contient également des recommandations spécifiques.

Principes fondamentaux¹ :

Inclusion et non-discrimination

Le fait de ne pas prendre en compte les personnes ayant un handicap dans les interventions de dissuasion, de prévention, de signalement et de réponse augmente leur risque d'exploitation, d'abus et de harcèlement sexuels (EAHS). Les personnes ayant un handicap sont souvent inconsciemment exclues des activités de sauvegarde, ce qui signifie que les facteurs de risque spécifiques qu'elles subissent ne sont pas pris en compte dans les processus de planification initiaux.

Par conséquent :

- Assurez-vous d'appliquer l'angle du handicap à tous les processus de planification en vous assurant que la sauvegarde inclusive est « intégrée » dès le départ
- Travaillez avec des personnes ayant un handicap de tous âges, genres et statut socio-économiques et leurs organisations représentatives en tant que parties prenantes clés dans la programmation.
- Envisagez une main d'œuvre diversifiée pour mettre davantage l'accent sur l'intersectionnalité (par exemple, les femmes autochtones ayant un handicap).

¹ Ceux-ci sont alignés sur les principes de l'UNCRPD ; à savoir : le respect de la dignité inhérente, l'autonomie individuelle, y compris la liberté de faire ses propres choix, et l'indépendance des personnes ; Non-discrimination ; Participation et inclusion pleines et effectives dans la société ;

Respect de la différence et acceptation des personnes ayant un handicap comme faisant partie de la diversité humaine et de l'humanité ; Égalité des chances ; Accessibilité ; Égalité entre les hommes et les femmes ; Respect de l'évolution des capacités des enfants handicapés et respect du droit des enfants handicapés de préserver leur identité.

- Développer des listes de contrôle qui reflètent les approches intersectionnelles (par exemple, en s'assurant que la liste de contrôle reflète les besoins différentiels des femmes ayant une déficience visuelle et de celles ayant une déficience auditive - les approches de communication seront différentes).
- Lors de l'organisation d'un atelier ou d'une formation, assurez-vous que le lieu, le matériel et la méthodologie de facilitation sont sensibles au genre et au handicap, ainsi que inclusifs et accessibles.

Accessibilité

Des services inaccessibles peuvent augmenter le risque. Les personnes ayant un handicap peuvent avoir des difficultés à accéder aux services de la même manière que les personnes n'ayant pas un handicap. Cela peut les placer dans des situations à plus grand risque, pensez aux installations sanitaires, par exemple. Les services de soutien aux survivants d'EAHS peuvent également être exclus par inadvertance des personnes ayant un handicap, si ces services sont fournis dans des structures inaccessibles ou si le personnel manque de sensibilisation au handicap.

Les mécanismes de notification non inclusifs excluent les personnes et ont donc une efficacité limitée. Une personne aveugle ou ayant des difficultés à communiquer et à lire peut également rencontrer des difficultés pour déposer une plainte, surtout s'il y a un mécanisme de signalement qui exige que la personne écrive. De même, d'autres mécanismes de signalement, par exemple pour les personnes sourdes ou les personnes ayant une déficience intellectuelle, peuvent compromettre la confidentialité et la sécurité de la personne - et donc accroître le risque davantage.

Par conséquent :

- Tenir compte des risques accrus posés par l'inaccessibilité dans la conception et la mise en œuvre du projet
- Veiller à ce qu'il existe plus d'un mécanisme de signalement et à ce qu'ils soient conçus en collaboration avec des personnes ayant de diverses déficiences qui participeront au programme.

Des informations accessibles et inclusives fournies de différentes manières maximisent la pénétration du message. Les personnes doivent être aidées à comprendre leurs droits d'une manière qui fonctionne pour eux, qu'ils ne sont pas obligés d'échanger des rapports sexuels contre des biens, des services ou qu'ils ont le droit au même accès aux services qu'une personne n'ayant pas un handicap. De même, les travailleurs humanitaires et de développement ayant un handicap doivent se sentir en sécurité dans leur environnement de travail et voir des signaux clairs de la part de l'organisation indiquant que le harcèlement sexuel (et d'autres formes de pratique discriminatoire) est inacceptable. Ils doivent également savoir où faire des rapports et où accéder aux services dont ils ont besoin.

Le partage d'informations et la sensibilisation fournis par les organisations humanitaires devraient répondre aux besoins de la population et garantir que les personnes ayant un handicap (qui peuvent ne pas avoir eu le même accès à l'éducation ou qui peuvent ne pas voir, entendre ou communiquer) reçoivent aussi des informations claires.

Par conséquent :

- Envisagez d'impliquer les personnes ayant un handicap et leurs organisations représentatives dans la conception des messages et de la communication autour de l'EAHS pour s'assurer qu'une gamme de caractéristiques facilitant l'accès est incluse.
- Impliquez dès le départ les personnes ayant un handicap dans les activités de sensibilisation et d'information pour assurer la pertinence et l'acceptabilité des messages

Égalité des sexes

Les femmes, les filles et les adolescents ayant un handicap sont encore plus à risque d'EAHS étant donné que les inégalités entre les sexes s'entrecroisent avec la discrimination fondée sur le handicap. Les individus qui recherchent des opportunités pour exploiter les femmes, les filles et les adolescentes peuvent cibler les personnes ayant un handicap, car ils peuvent supposer qu'elles sont une cible facile, qui ne seront pas en mesure de porter plainte, ou qui ne seront pas prises au sérieux si elles déposent une plainte, pour diverses raisons citées ci-dessus. Les personnes ayant un handicap et leurs organisations représentatives peuvent également ne pas avoir une forte sensibilisation par rapport aux problèmes particuliers rencontrés par leurs membres féminins et les femmes n'occuperaient peut-être pas des postes de direction, ce qui amplifie encore leur manque de voix.

Par conséquent :

- Lorsque vous incluez les personnes ayant un handicap et leurs organisations représentatives, recherchez une représentation diversifiée qui comprend des femmes, des filles et des adolescentes ayant un handicap de différents contextes ainsi que des personnes des différents groupes de déficiences
- Intégrez l'angle du handicap dans toutes les interventions d'intégrations de genre et les interventions ciblées sur le genre qui visent à autonomiser les femmes, les filles et les adolescentes ayant un handicap

Principaux conseils pour appliquer un angle inclusif du handicap à la sauvegarde

Le parcours de sauvegarde s'articule autour de quatre étapes. Chaque étape pose une question à laquelle les organisations doivent réfléchir, alors qu'elles prennent des mesures pour renforcer leurs politiques, pratiques et cultures de sauvegarde afin de prévenir et de répondre efficacement à l'exploitation, l'abus et le harcèlement sexuels (EAHS) :

- Qu'est-ce que la sauvegarde?
- Comment évaluer et planifier la sauvegarde
- Que faut-il assurer pour la sauvegarde?
- Que faire en cas de problème

Les principaux conseils énumérés dans le tableau ci-dessous ne sont pas exhaustifs mais sont pertinents à tous les niveaux.

Accessibilité

Capacité

Ciblé

Travaillez avec les personnes ayant un handicap et leurs organisations représentatives pour mener une vérification du handicap du programme, de l'information, de la communication et de l'infrastructure.

Développez les connaissances sur le handicap et la sensibilisation du personnel, des partenaires et des autres parties prenantes (y compris le soutien psychosocial, la police, les établissements de santé et le personnel de l'éducation). Engagez les personnes ayant un handicap en tant que formateurs, où c'est possible pour lutter contre les normes sociales néfastes et les déséquilibres de pouvoir afin de prévenir les EAHS

Identifiez les réseaux qui peuvent soutenir les personnes ayant un handicap (en particulier celles qui ont des besoins de soutien élevés) qui sont impliquées dans les plaintes et les enquêtes EAHS.

Assurez que l'information EAHS et les mécanismes de rapport sont fournis dans une gamme de formats différents et diffusés de manières variées (radio, dirigeants communautaires, non-littéraires, etc.)

Encouragez le recrutement de personnes ayant un handicap et de femmes pour transformer les attitudes et représenter les enjeux spécifiques de genre et de handicap dans la conception et la mise en œuvre des projets

Ciblez spécifiquement les employés qui passent des périodes prolongées et largement non supervisées avec des femmes, des enfants et des personnes ayant un handicap afin d'assurer le soutien par rapport à la sauvegarde, les conseils et la formation

Veillez à ce que la conception des installations n'expose pas les personnes ayant un handicap à des risques supplémentaires (les installations sanitaires accessibles doivent avoir des verrous)

Travaillez avec des femmes et des hommes de tous âges et groupes de déficiences pour concevoir une gamme de mécanismes de signalement confidentiels qui reflètent les exigences des différentes déficiences (par exemple, les personnes sourdes-aveugles / avec des déficiences multiples) pour assurer la confidentialité

Travaillez avec les personnes ayant un handicap et leurs organisations représentatives ainsi qu'avec les groupes de parents pour s'assurer que les personnes ayant un handicap sont conscientes de leurs droits, responsabilités, processus de signalement et pour renforcer les approches EAHS internes.

Intégrer des boucles de rétroaction participatives dans tout plan de sauvegarde pour vérifier dans quelle mesure l'inclusion du handicap a été réalisée



RESOURCE
& SUPPORT
HUB

